



20, avenue des avions
31400 TOULOUSE
mathilde.mella@gmail.com
www.caapables.fr

mathilde suc-mella

Formations et Accompagnement en Communication Alternative

Formatrice certifiée PODD

Enseignante

Pratique professionnelle (depuis 2015)

Formations familles/professionnels sur les thématiques suivantes :

- Les Classeurs de communication PODD - Formation Niveau introduction (2 jours)

Formation officielle permettant de découvrir l'approche PODD, ses principes et spécificités, d'apprendre à utiliser les classeurs de communication PODD et savoir comment les mettre en place en fonction des besoins : modalités, types d'accès, stratégies, aménagement de l'environnement d'apprentissage.

- Présentation des classeurs de communication PODD - sur 1 journée ou 1/2 journée

Présentation des fondements du PODD sur 1 journée ou 1/2 journée, aspects théoriques et mise en pratique de deux types de classeurs.

- Stimuler le langage alternatif au quotidien : comment faire, avec quels outils

Formation théorique sur les outils de stimulation du langage alternatif (dont le PODD) / mise en pratique avec réalisation de tableaux de langage assistés.

Ateliers pratiques pour les familles :

- Mettre en place le PODD pour mon enfant : le choisir, le construire, l'utiliser

Présentation du PODD, personnalisation de l'outil pour l'enfant / adolescent, puis suivi individualisé au besoin.

Consulting/Formation en établissement (prévu fin 2017-2018, Pour une MAS Autisme) :

Accompagnement à la mise en place du PODD en établissement (formation, suivi).

Consulting auprès d'orthophonistes :

Accompagnement d'orthophonistes à la mise en place du PODD auprès de leurs patients, journées de suivi de pratiques.

Accompagnements personnalisés de familles :

Suivis en libéral, auprès d'enfants avec handicaps divers (Syndromes génétiques divers, Troubles du Spectre Autistique, IMC, sans diagnostic) : mise en place du PODD principalement, guidance parentale, présentation aux professionnels paramédicaux ou du lieu de vie de l'enfant (crèche, école, etc.).

Camp de communication alternative et littératie (syndrome d'Angelman) :

Après avoir assisté à 2 reprises Mary-Louise Bertram dans l'organisation logistique de ces camps, je suis devenue, à mon tour, responsable de la partie formation/pédagogie et activités, tout en assurant l'encadrement de 6 bénévoles. Ce camp d'1 semaine se déroule avec les familles au complet (fratrie), assistées par des bénévoles. L'objectif est d'apporter théorie et pratique pour la mise en place d'outils de CAA (notamment PODD), les premiers apprentissages de lecture/écriture et l'utilisation de l'iPad au quotidien. Enfants entre 3 et 11 ans. Il a été organisé par l'Association Française du Syndrome d'Angelman.

Formations suivies en Communication Alternative (CAA)

Introduction au logiciel Tobii Communicator 5 - Toulouse, 2017

Introduction à l'approche LAMP « Acquisition du Langage par les Automatismes Moteurs », Paris, 2017

Mouvements pour la Communication, par Viki Newton et Fiona Beauchamp (3 jours) - Copenhague (DK), 2016

Pré-conférences et Conférence Internationale ISAAC (6 jours) - Toronto (CAN), Août 2016

Formation avancée PODD, auprès de Gayle Porter (5 jours) - Breda (NL), 2015

Habilitation à la présentation de sessions informatives sur le PODD, et à l'accompagnement dans la mise en place de l'outil.

Camp d'été AFSA : CAA, Littératie et Syndrome d'Angelman, auprès de Mary-Louise Bertram - Agen, juillet 2015

Outils de CAA au quotidien, approche de la littératie au travers de supports spécifiques, apps ipad.

“CAA dans le Désert” auprès de Caroline Musselwhite, Gretchen Hanser et Erin Sheldon (3 jours) - Phoenix (USA), 2015

Communication alternative et littératie, lecture et écriture émergentes pour les personnes à besoins complexes et multiples, et utilisatrices de CAA.

Formation avancée PODD, auprès de Gayle Porter (5 jours) - Luxembourg (LUX), 2014

Session avancée, avec focus sur l'adaptation/traduction du PODD dans une autre langue.

Formation introduction PODD, auprès de Rosie Clark (2 jours) - Londres (UK), 2013

Formation PECS-France, Niveau 1 (2 jours) - Grenoble, 2009

Formations AFSA Communiquer Autrement, Apprendre Autrement, auprès de Pascale Gracia - Paris, 2009-2010

Formations élargies (éducation, handicap, rééducation)

Formation intensive en littératie pour public porteur de handicap, auprès de Jane Farrall et Sally Clendon (5 jours) - Londres (UK), 2016.

La commande oculaire, par Tobii-Dynavox - Toulouse, 2016.

Colloques-Ateliers Stimulation, Apprentissage et Cause à effet / Accès au numérique dans le cadre de handicaps moteurs/cognitifs, auprès de Proteor - Handicap Technologie, aides électroniques - Toulouse, 2015.

Formation (autisme) Apprentissages fondamentaux, découverte des chiffres et des lettres, numération, lecture, auprès d'Élise CAZENAVE-TAPIE - Toulouse, 2015.

Formation AFSA Troubles de déglutition et d'alimentation, auprès de Dominique Crunelle - Toulouse, 2013.

Formation Montessori, l'Enfant de 0 à 3 ans, Association Le Coin Montessori - Toulouse, 2013.

Ateliers des parents Faber & Mazlish, auprès de Ségolène Cormy - Valence, 2010

Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent.

Diplômes universitaires

Professeure certifiée de lettres modernes, certification "Français langue étrangère, Français langue seconde", 2004 (actuellement en disponibilité).

Diplôme allemand de l'enseignement dans le second degré (*Staatsexamen I für das Höhere Lehramt an Gymnasium*, disciplines : allemand / français langue étrangère), Université de Leipzig, Allemagne, dans le cadre de l'Université franco-allemande (UFA-DFH), 2004.

Réalisations, Engagements Associatifs, Réseaux sociaux

Membre du Conseil d'Administration de l'Association Française du Syndrome d'Angelman (AFSA), chargée de projets éducatifs et en communication alternative (depuis 2011). <http://www.angelman-afsa.org/>

Auteure du Guide de la Scolarisation des enfants présentant un Syndrome d'Angelman. <http://www.angelman-afsa.org/article-details.php?id=32&page=1>

Initiatrice et coordonnatrice du projet *Le Secret de Maël*, film d'animation sur la différence et le Syndrome d'Angelman. <http://www.angelman-afsa.org/article-details.php?id=270&page=1>

Organisatrice des camps d'été AFSA *Communication alternative, littérature et Syndrome d'Angelman*, juillet 2015. <http://www.angelman-afsa.org/les-camps-d-ete-communication-alternative-litteratie-et-syndrome-d-angelman-i369.html>

Administratrice de groupes Facebook :

PODD Francophone <https://www.facebook.com/groups/566536296789152/?ref=bookmarks>

PODD et Syndrome d'Angelman <https://www.facebook.com/groups/790060781005006/?ref=bookmarks>

Handicap Ô Toulouse (local group) <https://www.facebook.com/groups/992417460844895/>

Littérature - Entrée dans l'écrit avec un handicap rare <https://www.facebook.com/groups/164139457484405/>

Page Facebook professionnelle <https://www.facebook.com/caapables.fr/>

Auteure du blog partagé À Plusieurs Voix

<http://www.aplusieursvoix.com> <https://www.facebook.com/APlusieursVoix/>

Auteur de 2 webinaires sur l'« utilisation de l'iPad dans le Syndrome d'Angelman » (réalisé pour l'AFSA)

1/ iPad et Syndrome d'Angelman : Premiers Pas : <https://www.youtube.com/watch?v=arAr56LSayc>

2/ iPad et Syndrome d'Angelman : Quelle utilisation (2 parties) : <https://www.youtube.com/watch?v=qpAlXuPp4CE> / <https://www.youtube.com/watch?v=0bAEWjia3H0>

Autres

Chargée de l'adaptation en langue française des classeurs de communication PODD.

Traduction simultanée des formations Introduction PODD, délivrées par Edda Medici pour ISAAC francophone - Paris, 2014, 2015.

Participation au Groupe de Travail « Atouts Handicap », école La Prairie, Toulouse, 2016-17. Réflexion sur la mise en accessibilité de l'école : penser l'accueil de tous et l'accessibilité universelle à la Prairie.