



Les classeurs de communication PODD

Formation Niveau Introduction - 2 jours

Lorsqu'une personne présente un retard, une absence ou un trouble de la communication orale, la question de la mise en place d'outils de communication alternative et augmentative se pose. Selon les besoins spécifiques et les types de difficultés : déficiences motrices, cognitives, troubles sensoriels, troubles des interactions sociales, etc., donner accès au langage est parfois un défi.

Cette formation de deux jours présente l'approche développée par Gayle PORTER, orthophoniste australienne, avec les classeurs de communication PODD (Tableaux dynamiques à organisation pragmatique). La mise en forme originale et évolutive des classeurs (format papier ou high-tech) et l'organisation rigoureuse du vocabulaire ont pour objectif de soutenir une communication autonome tout au long de la journée, en répondant aux besoins spécifiques des personnes, qu'elles soient porteuses de paralysie cérébrale, troubles du spectre de l'autisme, handicap complexes (Angelman, Rett...), ou difficulté de communication.

Objectifs :

- Découvrir l'approche PODD, ses principes et spécificités, notamment dans l'organisation du vocabulaire
- Apprendre à utiliser les classeurs de communication PODD
- Comprendre comment mettre en place ce type de classeurs en fonction des besoins : modalités, types d'accès, stratégies, aménagement de l'environnement d'apprentissage

Les apports théoriques sont ponctués de vidéos, de présentation de cas pratiques et d'exercices avec utilisation des classeurs. Un manuel est remis aux participants.

Programme :

Jour 1 :

Le développement du langage assisté : un challenge / la stimulation du langage assisté
Développement et conception du PODD : caractéristiques générales des classeurs PODD
Choisir et personnaliser un classeur à partir des modèles génériques PODD

Jour 2 :

Les méthodes d'accès
Créer un environnement d'apprentissage du langage assisté
Fournir un apport réceptif et des opportunités pour une communication expressive
L'étayage dans les interactions et le développement des compétences opérationnelles
Former les partenaires de communication

Formatrice :

Mathilde Suc-Mella, enseignante, formatrice et consultante en CAA. Depuis plusieurs années, elle s'est formée, en France, mais surtout à l'étranger auprès d'expertes internationales (C. Musselwhite, E. Sheldon, M-L. Bertram, J. Farrall). Elle s'est spécialisée dans l'approche PODD auprès de Gayle Porter elle-même, dont elle a suivi plusieurs sessions de niveau avancé. Elle a réalisé l'adaptation française de nombreuses ressources PODD. Elle est également parent d'un enfant utilisateur du PODD.

Pour plus d'informations, veuillez contacter : mathilde.mella@gmail.com ou visiter www.caapables.fr