

Objectif de la semaine pour communiquer avec le PODD...

Poser des questions : Quoi ? Pourquoi ? Quand ?



- Les classeurs de communication et ensembles de pages PODD permettent aux enfants de communiquer pour des raisons diverses et multiples : demander un objet, donner une information, commenter, et aussi **poser des questions**.
- Poser des questions est un élément important pour prendre une part active dans sa vie, résoudre des problèmes, et s'engager dans une dynamique d'apprentissage tout au long de la vie. Donc, il est essentiel que les enfants bénéficient **fréquemment d'une modélisation** qui leur permette d'apprendre à faire cela avec leur classeur.
- Pour poser des questions avec la plupart des PODDs, il faut utiliser le départ de branche « Je pose une question ». Dans certains PODDs, qui ont plus de vocabulaire sur chaque, les mots interrogatifs sont répétés tout au long du classeur, comme 'vocabulaire prévisible associé'.
- Dans la plupart des PODDs, une fois trouvé le mot interrogatif dont vous avez besoin, p.ex. quoi, qui, quand, **vous devez ensuite « aller aux catégories » pour compléter et préciser la question**. Certains types de questions vous renvoient directement à une autre page, comme « où est (une personne) ? » qui vous renvoie directement à la page 9 des « personnes ».
- Vous pouvez **modéliser** « je pose une question » dans de nombreuses occasions du quotidien :

Après l'école, pour demander à l'enfant ce qu'il a fait pendant la journée :
« Je pose une question - quoi ? qu'est-ce que - aller aux catégories - actions - faire - Qu'est-ce que tu as fait ? »

Demander à un membre de la famille où il va :
« Je pose une question - où ? - aller aux catégories - lieux - aller - où vas-tu ? »

Demander à un membre de la famille quand il rentrera à la maison :
« Je pose une question - quand ? - aller aux catégories - lieux - maison - quand rentreras-tu à la maison ? »

Demander à l'enfant ou un autre membre de la famille comment il va :
« Je pose une question - Comment ? - retour page 1 - tu, toi - Comment tu vas ? »

Demander à l'enfant son opinion :
« Je pose une question - tourner la page - qu'en penses-tu ? »

Demander à l'enfant qui était présent à l'école :
« Je pose une question - qui ? - aller aux catégories - école - Qui était à l'école ? »
- Il y a aussi de nombreuses occasions de poser des questions qui requièrent une réponse en oui/non. Par exemple « Est-ce que tu as soif ? », « Est-ce que tu veux rentrer à la maison ? », « Est-ce que tu veux écouter une histoire ? ». Dans la plupart des PODDs, on pose ces questions à l'aide du chemin : **« Je pose une question – est-ce que, réponds par oui ou non »**.
- Ce type de questions renvoie directement aux catégories pour préciser la question en allant dans la catégorie nécessaire, p.ex. « Je pose une question – est-ce que, réponds par oui ou non - aller aux catégories - activités - quelque chose à manger ou à boire - boire, avoir soif – Est-ce que tu as soif ? »
- Cette semaine, fixez-vous comme objectif de poser des questions variées, en utilisant le classeur PODD de votre enfant. Essayez d'inclure les autres membres de la famille en modélisant des questions à leur intention, en présence de votre enfant. **Essayez de modéliser des questions que votre enfant pourrait aussi vouloir ou avoir besoin de poser.**