

# Objectif de la semaine pour communiquer avec le PODD...

do something



## Demander des actions : "Faire quelque chose"

Les verbes et mots d'action sont un élément essentiel pour développer le langage. Les verbes nous permettent de combiner les mots et faire des phrases. Ils véhiculent également une grande partie du sens dans une phrase.

- Dans le PODD, certains verbes se trouvent dans le "vocabulaire prévisible associé", au sein des différentes sections. Par exemple, dans la section des opinions ("J'aime ça" / "Je n'aime pas ça"), on trouvera le verbe « penser, trouver que ». Cela permet d'accéder plus efficacement aux verbes et de les combiner avec d'autres mots de la section.
- La section principale où l'on trouve des verbes est accessible par le départ de branche intitulé « **faire quelque chose (actions/verbes)** » dans les PODDs à ouverture sur 1 page et les grilles 15/15+ du PODD électronique. On suivra donc cette branche lorsqu'on veut demander ou suggérer une action. Par exemple :
  - Au moment d'aider votre enfant à aller aux toilettes, après lui avoir dit où vous allez aller, vous pouvez ajouter : « **faire quelque chose – mouvements – marcher** ; allez, on **marche** jusqu'aux toilettes ».
  - Quand vous parlez d'aller faire les courses, vous pouvez ajouter « **faire quelque chose – acheter** ; on **va acheter** du chocolat au magasin ».
  - Quand vous voyez que votre enfant est fatigué, vous pouvez dire « **faire quelque chose – mouvement – s'allonger (sur le dos/le ventre)** ; j'ai l'impression que tu as besoin de **f'allonger** un peu pour te reposer ».
  - En rangeant des jouets, vous pouvez dire « **faire quelque chose – mettre** ; on va **mettre** ces jouets dans la caisse ».
  - En faisant les exercices de kiné, vous pouvez dire « **faire quelque chose – mouvements – (s')étirer** ; on va **étirer** les bras ».
  - En nettoyant la table après le repas, vous pouvez dire « **faire quelque chose – mettre** ; on va **mettre** les assiettes au lave-vaisselle ».
  - Avant de donner à boire à votre enfant, vous pouvez dire « **faire quelque chose – donner** ; je te **donne** à boire ».
- Vous remarquerez que beaucoup des verbes présentes dans la section « faire quelque chose » font partie du « vocabulaire de base ». *Le vocabulaire de base constitue plus de 80% des mots que nous utilisons dans nos conversations quotidiennes, quels que soient la langue et l'âge. Il se compose d'un petit ensemble de mots et fait sens en contexte (Balandin & Iacono, 1999; Banajee et al, 2003; Stuart & Beukelman, 1997).*
- On accède aussi à la section « faire quelque chose » sous « **actions** » à la page des (page 7a des PODDs à ouverture sur 1 page). Cela est utile lorsque vous voulez composer un message en combinant des mots et en ajoutant un verbe. Par exemple :

"Je pose une question – qu'est-ce que – aller aux catégories – actions – faire ; qu'est-ce que tu as fait ?"

"Je pose une question – où – aller aux catégories – actions – aller ; Où est-ce que tu vas ?"

"J'aime ça – super – aller aux catégories – actions – mouvements – marcher ; c'est super comme tu as marché jusqu'à la table".

« Demander une action » est une fonction de communication qui donner à votre enfant le pouvoir de dire aux autres *comment* ils souhaitent être aidé dans leur vie quotidienne. Cette semaine, familiarisez-vous avec cette branche en modélisant certains de ces mots très utiles !