

Objectif de la semaine pour communiquer avec le PODD...

“J’ai une idée (j’aimerais bien)...”



- Développer ses compétences de communication signifie pour votre enfant qu’il doit apprendre à communiquer pour TOUTES les raisons souhaitées. Aussi, on voudra non seulement apprendre à notre enfant à commenter et poser des questions, mais aussi lui apprendre qu’il peut être un individu proactif, qu’il peut apporter de nouvelles idées et faire des suggestions à ceux qui l’entourent. **Le PODD de votre enfant lui permet de faire des suggestions en utilisant le départ de branche “J’ai une idée”.**

“ Un enfant qui parle va choisir de lui-même les mots qu’il désire utiliser parmi l’énorme ensemble de mots qu’il entend et qu’il voit utilisés au quotidien. Un enfant utilisant la CAA devra sélectionner de manière indépendante les mots qu’il désire utiliser parmi le vocabulaire que d’autres ont choisi de modéliser et, pour les pictogrammes, ceux qu’ils ont choisi de mettre à sa disposition.” (Porter & Kirkland, 1995, p.93-94)

- Pour que votre enfant commence à dire “J’ai une idée”, il doit d’abord apprendre qu’il PEUT avoir des idées, puis COMMENT il peut exprimer ses idées en utilisant son langage. Votre enfant aura besoin de modèles fréquents d’autres personnes disant “J’ai une idée” et partageant différentes idées avec les personnes autour.
- On peut avoir des idées sur absolument tout ! Le départ de branche « J’ai une idée » mène normalement aux pages des catégories du PODD. De là, vous pouvez partir dans n’importe quelle catégorie utile pour exprimer votre idée – il n’y a pas de bonne ou de mauvaise idée !
- Le chemin pour accéder au départ de branche “J’ai une idée” peut varier entre les différents types de classeurs PODD. Voici les différentes façons d’y accéder :
 - J’ai une idée (aller aux catégories)
 - Je te dis quelque chose - J’ai une idée (aller aux catégories)
 - Dire autre chose – J’ai une idée (aller aux catégories)
 - Dire autre chose – Je te dis quelque chose - J’ai une idée (aller aux catégories)
- Voici quelques exemples pour vous lancer :
 - « J’ai une idée – lieux – aller – magasin »
 - « J’ai une idée – lieux – aller – extérieur – jouer »
 - « J’ai une idée – activités – livre, histoire – lire »
 - « J’ai une idée – activités – se reposer »
 - « J’ai une idée – maison/jardin – aller – chambre – lit »
 - « J’ai une idée – lieux – rendre visite / aller chez – mamie – aller aux catégories – jours et heure – demain »
 - « J’ai une idée – actions – acheter – aller aux catégories – descriptions – nouveau – aller aux catégories – vêtements – chaussures » (dans certains PODD, il ne sera pas utile de passer par les catégories à chaque fois, car « acheter » et « nouveau » peuvent se trouver directement dans la catégorie des vêtements, où vous pourrez alors aller directement).
- Rappelez-vous de partager aussi des idées avec les autres membres de la famille en utilisant le classeur PODD. Ce sera un bon moyen pour que les membres de la famille se familiarisent aussi avec l’utilisation du classeur PODD, et votre enfant verra d’autres personnes utiliser le PODD.