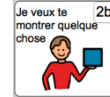


Objectif de la semaine pour communiquer avec le PODD...

Je veux te montrer quelque chose



- “La communication est l'essence de l'humanité” (Light, 1997, p. 61). Bien que communiquer de façon efficace soit important pour tout un chacun, c'est un impératif encore plus grand pour les personnes avec des difficultés motrices. **La communication, pour une personne ayant des limitations motrices, est la clé de l'autonomie dans tous les autres aspects de sa vie.** Donner des informations et des instructions aux autres, de façon la plus intelligible et spécifique que possible, permet à la personne de choisir quand et comment elle souhaite être aidée.
- Une des nombreuses branches utilisées dans le PODD pour permettre aux enfants de commencer à apprendre à donner des information et instructions aux autres est « Je veux te montrer quelque chose ». Couplée aux catégories qui permettent à l'utilisateur d'indiquer où ce “quelque chose” peut se trouver, cette branche permet à votre enfant de **parler à quelqu'un** d'un objet qu'il voudrait montrer et lui donner des **instructions** sur où trouver cet objet.

Dans la plupart des classeurs PODD, le départ de branche « Je veux te montrer quelque chose » est situé soit sur la page des branches (généralement page 1 ou 2) soit sur la page « Je te dis quelque chose ». Il vous mène alors vers la page « montrer quelque chose », où l'on trouve le vocabulaire utile pour indiquer l'objet dont on parle, et où il peut se trouver.

Certains des classeurs PODD plus complexes ont seulement le départ de phrase « Je veux te montrer quelque chose » sur la page 1 puis c'est à l'utilisateur d'indiquer la catégorie dont il a besoin et d'utiliser le vocabulaire de cette catégorie pour indiquer l'objet dont il s'agit et où il peut se trouver.

- Cette semaine, essayez de modéliser l'utilisation de “Je veux te montrer quelque chose” à votre enfant. Essayez d'utiliser cette branche associée à la catégorie “maison/jardin”, pour indiquer différentes pièces de la maison où peut se trouver ce que vous ou votre enfant voulez montrer. Voici quelques suggestions :

« Je veux te montrer quelque chose – c'est – dans – sac – quelque part dans la maison – ma chambre – (sur l')étagère” (ex. un livre).

« Je veux te montrer quelque chose – c'est – autre part – quelque part dans la maison – ma chambre – armoire » (ex. une nouvelle tenue).

« Je veux te montrer quelque chose – c'est – autre part – quelque part dans la maison – cuisine – frigo » (ex. un dessert)

« Je veux te montrer quelque chose – c'est – aller aux catégories – maison/jardin – extérieur – jardin/fleur » (ex. une fleur ou quelque chose que vous venez de planter)

« Je veux te montrer quelque chose – c'est – autre part – quelque part dans la maison – dans le tiroir » (vous devrez peut-être aller à la liste pour ajouter “tiroir” si cela n'est pas dans le classeur PODD de votre enfant).

- Pour tous ces objets, vous pouvez aussi aller aux catégories et utiliser le vocabulaire approprié pour nommer l'objet en question, ou utiliser les “descriptions” pour décrire l'objet.
- **Essayez d'utiliser le PODD pour parler aux autres membres de la famille de choses que vous aimeriez leur montrer.**