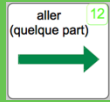


Objectif de la semaine pour communiquer avec le PODD...



Demande d' "aller (quelque part)"

Une des stratégies de modélisation les plus puissantes que vous pouvez utiliser est de faire correspondre du langage aux actions de votre enfant ou à l'intention perçue. Bien sûr, cela ne signifie pas que nous pouvons réellement prédire ce que quelqu'un veut dire, mais parfois le langage corporel, le regard et les gestes de votre enfant, délivrent un message très clair – prenez l'exemple de quand votre enfant veut aller quelque part ! Il tire sur votre bras ou jambe, regarde intensément la porte ou par la fenêtre, ou simplement attrape vos clés et se dirige vers la porte, voici autant d'occasion de modéliser « **Aller quelque part** » dans le classeur PODD. Beaucoup d'enfants que je connais adorent sortir, aussi, c'est une interaction très stimulante pendant laquelle vous pouvez modéliser leur langage PODD.

- Le départ de branche « Aller quelque part » mène à la catégorie des « lieux ». En arrivant là par le *départ de branche* plutôt que par l'index de catégories, cela clarifie aussi le fait que l'utilisateur de CAA demande cette action, plutôt que ne parle de quelque chose qui s'est déjà passé, par exemple.
- Etant donné qu'au cours d'une journée, il est rare qu'on ne bouge pas, "Aller quelque part" est un chemin idéal pour commencer à modéliser un peu chaque jour, tout au long de la journée, et à s'exprimer de plus en plus aisément avec le PODD. Voici quelques suggestions à tester :
 - Quand vous avez l'impression que votre enfant voudrait jouer dehors : « **Aller quelque part – extérieur – jardin** »
 - Quand vous êtes sur le point d'aider votre enfant à faire sa toilette : « **Aller quelque part – quelque part dans la maison – salle de bain - douche** »
 - Avant de partir faire une course : « **Aller quelque part – magasin – supermarché** »
 - Quand c'est l'heure de se coucher : « **Aller quelque part – quelque part dans la maison – chambre - lit** »
 - Quand vous êtes sur le point de partir au rendez-vous médical de votre enfant : « **Aller quelque part – (tourner la page) – hôpital** »
 - Quand vous voulez aider votre enfant à passer du fauteuil au sol : « **Aller quelque part – quelque part dans la maison – (tourner la page) – au sol** »
 - Avant de partir pour l'école : « **Aller quelque part – aller – en voiture – à l'école** »
- Vous remarquerez que certains de ces exemples vous aideront à vous familiariser avec d'autres pages du PODD de votre enfant, comme la catégorie « maison/ jardin ». Prenez le temps d'explorer le vocabulaire disponible pour parler d'autres endroits où aller – peut-être dehors, dans la véranda, à la poubelle dans la cour, ou à l'étendage.

Et bien sûr, puisque vous allez modéliser comment exprimer où vous allez, cela permettra une piqûre de rappel du tout premier objectif qu'on s'était fixé pour communiquer avec le PODD : s'assurer que le PODD de votre enfant le suive partout, à l'extérieur, et soit à portée de main, tout le temps !

Porter, G. (2007). *Pragmatic Organisation Dynamic Display Communication Books: Introductory Workshop*. Melb: Cerebral Palsy Education Centre.