

# mathilde suc-mella

Formations et Accompagnement en Communication Alternative

Responsable de l'organisme de formation CAApables

Formatrice PODD certifiée

Enseignante

## Pratique professionnelle (formations délivrées depuis 2015)

### **Formation professionnelle continue de professionnels / formation de familles sur les thématiques suivantes :**

#### **- Les Classeurs de communication PODD - Niveau introduction (2 jours)**

Formation officielle permettant de découvrir l'approche PODD, ses principes et spécificités, d'apprendre à utiliser les classeurs de communication PODD et savoir comment les mettre en place en fonction des besoins : modalités, types d'accès, stratégies, aménagement de l'environnement d'apprentissage. Délivrée en France, Suisse, Belgique, Canada

#### **- Présentation des classeurs de communication PODD - sur 1 journée ou 1/2 journée**

Présentation des fondements du PODD sur 1 journée ou 1/2 journée, aspects théoriques et courte mise en pratique.

#### **- Les outils de Communication Alternative et Améliorée**

Formation théorique sur les outils de CAA, et sur les stratégies de mise en place et d'accompagnement.

### **Formation en établissement médico-social, auprès de professionnels divers**

#### **- Accompagnement spécifique à la mise en place du PODD en établissement**

Accompagnement au projet d'établissement autour de la CAA, formation et supervision

#### **- Formation généraliste aux outils de CAA**

### **Interventions en Université :**

Université de Nice, école d'orthophonie, septembre 2019

### **Supervision de professionnels :**

Accompagnement d'orthophonistes, psychologues à la mise en place du PODD auprès de leurs patients, suivi de pratiques.

### **Accompagnements personnalisés de familles :**

Suivis en libéral, auprès d'enfants avec handicaps divers (Syndromes génétiques divers, Troubles du Spectre Autistique, IMC, sans diagnostic) : mise en place du PODD, guidance parentale, présentation aux professionnels paramédicaux ou du lieu de vie de l'enfant (crèche, école, etc.).

### **Camp de communication alternative et littératie (syndrome d'Angelman) :**

D'abord co-organisatrice (direction de projet, animation, logistique) de deux camps, j'ai ensuite animé moi-même la partie formation/pédagogie et activités d'un camp d'1 semaine, proposé à des familles (parents, fratrie, grands-parents), et assuré l'encadrement de 6 bénévoles. Camps organisés par l'Association Française du Syndrome d'Angelman en 2015 et 2016

### **Conférences nationales et internationales (CAA, syndrome d'Angelman) :**

AFSA, Lyon, mai 2018 : « Je veux dire quelque chose : Communication Alternative et Syndrome d'Angelman »

ATSAR, Tunisie, novembre 2018 : « Communication Alternative, Syndromes d'Angelman et de Rett »

Rectorat de Toulouse, avril 2019 : « CAA à l'école »

ERHR Occitanie, Toulouse, 2019-2020 : Animation de journées de sensibilisation à la CAA

## Formations suivies en Communication Alternative (CAA)

**Formation Talking Mats**, par Marielle Lachenal - Grenoble, 2019

**Formation PODD - Accès alternatifs**, par Gayle Porter - Aalborg (DK), 2018

**Formation PODD - PODD électronique**, par Gayle Porter (5 jours) - Aalborg (DK), 2018

**Formation avancée PODD**, par Gayle Porter (5 jours) - Göteborg (SW), 2018

**Conférence ISAAC Francophone « la main, l'objet, le logiciel pour une communication multimodale »**, Paris, 2018

**Sessions de formation à divers logiciels de CAA ou approches :**

- **Proloquo2Go 2 - Get Talking**, Formation en ligne, Two Way Street (Australie), 2019

- **Introduction à l'application SNAP & Core First**, Paris, 2018

- **Tobii Communicator 5** - Toulouse, 2017

- **Approche LAMP « Acquisition du Langage par les Automatismes Moteurs »**, Paris, 2017

**Mouvements pour la Communication**, par Viki Newton et Fiona Beauchamp (3 jours) - Copenhague (DK), 2016

**Pré-conférences et Conférence Internationale ISAAC (6 jours)** - Toronto (CAN), Août 2016

**Formation avancée PODD**, par Gayle Porter (5 jours) - Breda (NL), 2015

Habilitation à la présentation de sessions informatives sur le PODD, et à l'accompagnement dans la mise en place de l'outil.

**Camp d'été AFSA : CAA, Littératie et Syndrome d'Angelman**, auprès de Mary-Louise Bertram - Agen, juillet 2015

Outils de CAA au quotidien, approche de la littératie au travers de supports spécifiques, apps ipad.

**«CAA dans le Désert»** par Caroline Musselwhite, Gretchen Hanser et Erin Sheldon (3 jours) - Phoenix (USA), 2015

Communication alternative et littératie, lecture et écriture émergentes pour les personnes à besoins complexes et multiples, et utilisatrices de CAA.

**Formation avancée PODD**, par Gayle Porter (5 jours) - Luxembourg (LUX), 2014

Session avancée, avec focus sur l'adaptation/traduction du PODD dans une autre langue.

**Formation introduction PODD**, par Rosie Clark (2 jours) - Londres (UK), 2013

**Formation PECS-France, Niveau 1 (2 jours)** - Grenoble, 2009

**Formations AFSA Communiquer Autrement, Apprendre Autrement**, par Pascale Gracia (2 j) - Paris, 2009-2010

## Formations suivies en éducation, handicap, rééducation...

**Pensée visuelle et facilitation graphique**, par Fanny Monod-Mitrev - Toulouse, 2019

**Tenir compte de la pensée autistique dans l'enseignement**, par Lydie Laurent - Epsilon à l'école, Toulouse, 2018

**Entrer dans l'écrit avec un handicap complexe**, par Jane FARRALL (2 jours), Toulouse, 2017

**Formation intensive en littératie pour public porteur de handicap**, par Jane Farrall et Sally Clendon (5 jours) - Londres (UK), 2016.

**Colloques, journées d'études :**

« **Autismes et scolarisations : parcours, partenariats, perspectives** » - CRA Midi-Pyrénées, Toulouse, 2017

« **Troubles du spectre de l'autisme à l'adolescence : quels défis pour l'inclusion ?** » - Univ. J Jaurès, Toulouse, 2017

**La commande oculaire**, par Tobii-Dynavox - Toulouse, 2016.

**Colloque De la vision au regard chez les personnes autistes** - Toulouse, 2016

**Stimulation, Apprentissage et Cause à effet / Accès au numérique dans le cadre de handicaps moteurs/ cognitifs**, auprès de Proteor - Handicap Technologie, aides électroniques - Toulouse, 2015.

**Formation autisme - Apprentissages fondamentaux, découverte des chiffres et des lettres, numération, lecture**, par Élise CAZENAVE-TAPIE - Toulouse, 2015.

**Formation AFSA Troubles de déglutition et d'alimentation**, auprès de Dominique Crunelle - Toulouse, 2013.

**Formation Montessori, l'Enfant de 0 à 3 ans, Association Le Coin Montessori** - Toulouse, 2013.

**Ateliers Faber & Mazlish : Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent** - Valence, 2010

## Diplômes universitaires

**Professeure certifiée de lettres modernes**, certification "Français langue étrangère, Français langue seconde", 2004 (actuellement en disponibilité).

**Diplôme allemand de l'enseignement dans le second degré** (*Staatsexamen I für das Höhere Lehramt an Gymnasium*, disciplines : allemand / français langue étrangère), Université de Leipzig, Allemagne, dans le cadre de l'Université franco-allemande (UFA-DFH), 2004.

## Réalisations, Engagements Associatifs, Réseaux sociaux

**2011-18 : Membre du Conseil d'Administration de l'Association Française du Syndrome d'Angelman (AFSA)**, chargée de projets éducatifs et en communication alternative. <http://www.angelman-afsa.org/>

**Auteure du Guide de la Scolarisation des enfants présentant un Syndrome d'Angelman.** <https://www.angelman-afsa.org/nos-publications/guide-de-scolarisation/le-guide-de-la-scolarisation>

**Initiatrice et coordonnatrice du projet *Le Secret de Maël***, film d'animation sur la différence et le Syndrome d'Angelman. <https://www.angelman-afsa.org/prise-en-charge/vie-quotidienne/la-scolarisation/le-secret-de-mael-dessin-anime-sur-la-difference-et-le-sa>

**Organisatrice des camps d'été AFSA** *Communication alternative, littérature et Syndrome d'Angelman*, juillet 2015.

**Administratrice de groupes Facebook :**

PODD Francophone <https://www.facebook.com/groups/566536296789152/?ref=bookmarks>

PODD pour les parents <https://www.facebook.com/groups/790060781005006/?ref=bookmarks>

Handicap Ô Toulouse (groupe local) <https://www.facebook.com/groups/992417460844895/>

Littératie - Entrée dans l'écrit avec un handicap rare <https://www.facebook.com/groups/164139457484405/>

Page Facebook professionnelle <https://www.facebook.com/caapables.fr/>

**Auteure sur le blog collaboratif *À Plusieurs Voix***

<http://www.aplusieursvoix.com> <https://www.facebook.com/APlusieursVoix/>

**Auteure de 2 webinaires sur l'« utilisation de l'iPad dans le Syndrome d'Angelman »** (réalisé pour l'AFSA)

1/ iPad et Syndrome d'Angelman : Premiers Pas : <https://www.youtube.com/watch?v=arAr56LSayc>

2/ iPad et Syndrome d'Angelman : Quelle utilisation (2 parties) : <https://www.youtube.com/watch?v=qpAlXuPp4CE> / <https://www.youtube.com/watch?v=0bAEWjia3H0>

## Autres

**Chargée de l'adaptation française des classeurs de communication PODD.**

**Traduction lors de formations (anglais > français) :** formations PODD délivrées par Edda Medici pour ISAAC francophone - Paris, 2014, 2015 ; formation Littératie délivrée par Jane FARRALL - Toulouse, 2017

**Groupes de travail divers :** « Atouts Handicap » (Ecole La Prairie, Toulouse, 2016-17) / Equipes Relais Handicap Rare (Toulouse, 2018-2020)