

mathilde suc-mella

Formations et Accompagnement en Communication Alternative

Responsable de l'organisme de formation CAApables

Formatrice PODD certifiée

Enseignante

Pratique professionnelle (formations délivrées depuis 2015)

Formation professionnelle continue de professionnels / formation de familles sur les thématiques suivantes :

- Les Classeurs de communication PODD - Niveau introduction (2 jours)

Formation officielle permettant de découvrir l'approche PODD, ses principes et spécificités, d'apprendre à utiliser les classeurs de communication PODD et savoir comment les mettre en place en fonction des besoins : modalités, types d'accès, stratégies, aménagement de l'environnement d'apprentissage. Délivrée en France, Suisse, Belgique, Canada

- Présentation des classeurs de communication PODD - sur 1 journée ou 1/2 journée

Présentation des fondements du PODD sur 1 journée ou 1/2 journée, aspects théoriques et courte mise en pratique.

- Les outils de Communication Alternative et Améliorée

Formation théorique sur les outils de CAA, et sur les stratégies de mise en place et d'accompagnement.

Formation en établissement médico-social, auprès de professionnels divers

- Accompagnement spécifique à la mise en place du PODD en établissement

Accompagnement au projet d'établissement autour de la CAA, formation et supervision

- Formation généraliste aux outils de CAA

Interventions en Université :

Université de Nice, école d'orthophonie, septembre 2019

Supervision de professionnels :

Accompagnement d'orthophonistes, psychologues à la mise en place du PODD auprès de leurs patients, suivi de pratiques.

Accompagnements personnalisés de familles :

Suivis en libéral, auprès d'enfants avec handicaps divers (Syndromes génétiques divers, Troubles du Spectre Autistique, IMC, sans diagnostic) : mise en place du PODD, guidance parentale, présentation aux professionnels paramédicaux ou du lieu de vie de l'enfant (crèche, école, etc.).

Camp de communication alternative et littératie (syndrome d'Angelman) :

D'abord co-organisatrice (direction de projet, animation, logistique) de deux camps, j'ai ensuite animé moi-même la partie formation/pédagogie et activités d'un camp d'1 semaine, proposé à des familles (parents, fratrie, grands-parents), et assuré l'encadrement de 6 bénévoles. Camps organisés par l'Association Française du Syndrome d'Angelman en 2015 et 2016

Conférences nationales et internationales (CAA, syndrome d'Angelman) :

AFSA, Lyon, mai 2018 : « Je veux dire quelque chose : Communication Alternative et Syndrome d'Angelman »

ATSAR, Tunisie, novembre 2018 : « Communication Alternative, Syndromes d'Angelman et de Rett »

Rectorat de Toulouse, avril 2019 : « CAA à l'école »

ERHR Occitanie, Toulouse, 2019-2020 : Animation de journées de sensibilisation à la CAA

Formations suivies en Communication Alternative (CAA)

Formation Talking Mats, par Marielle Lachenal - Grenoble, 2019

Formation PODD - Accès alternatifs, par Gayle Porter - Aalborg (DK), 2018

Formation PODD - PODD électronique, par Gayle Porter (5 jours) - Aalborg (DK), 2018

Formation avancée PODD, par Gayle Porter (5 jours) - Göteborg (SW), 2018

Conférence ISAAC Francophone « la main, l'objet, le logiciel pour une communication multimodale », Paris, 2018

Sessions de formation à divers logiciels de CAA ou approches :

- **Proloquo2Go 2 - Get Talking**, Formation en ligne, Two Way Street (Australie), 2019

- **Introduction à l'application SNAP & Core First**, Paris, 2018

- **Tobii Communicator 5** - Toulouse, 2017

- **Approche LAMP « Acquisition du Langage par les Automatismes Moteurs »**, Paris, 2017

Mouvements pour la Communication, par Viki Newton et Fiona Beauchamp (3 jours) - Copenhague (DK), 2016

Pré-conférences et Conférence Internationale ISAAC (6 jours) - Toronto (CAN), Août 2016

Formation avancée PODD, par Gayle Porter (5 jours) - Breda (NL), 2015

Habilitation à la présentation de sessions informatives sur le PODD, et à l'accompagnement dans la mise en place de l'outil.

Camp d'été AFSA : CAA, Littératie et Syndrome d'Angelman, auprès de Mary-Louise Bertram - Agen, juillet 2015

Outils de CAA au quotidien, approche de la littératie au travers de supports spécifiques, apps ipad.

«CAA dans le Désert» par Caroline Musselwhite, Gretchen Hanser et Erin Sheldon (3 jours) - Phoenix (USA), 2015

Communication alternative et littératie, lecture et écriture émergentes pour les personnes à besoins complexes et multiples, et utilisatrices de CAA.

Formation avancée PODD, par Gayle Porter (5 jours) - Luxembourg (LUX), 2014

Session avancée, avec focus sur l'adaptation/traduction du PODD dans une autre langue.

Formation introduction PODD, par Rosie Clark (2 jours) - Londres (UK), 2013

Formation PECS-France, Niveau 1 (2 jours) - Grenoble, 2009

Formations AFSA Communiquer Autrement, Apprendre Autrement, par Pascale Gracia (2 j) - Paris, 2009-2010

Formations suivies en éducation, handicap, rééducation...

Tenir compte de la pensée autistique dans l'enseignement, par Lydie Laurent - Epsilon à l'école, Toulouse, 2018

Entrer dans l'écrit avec un handicap complexe, par Jane FARRALL (2 jours), Toulouse, 2017

Formation intensive en littératie pour public porteur de handicap, par Jane Farrall et Sally Clendon (5 jours) - Londres (UK), 2016.

Colloques, journées d'études :

« **Autismes et scolarisations : parcours, partenariats, perspectives** » - CRA Midi-Pyrénées, Toulouse, 2017

« **Troubles du spectre de l'autisme à l'adolescence : quels défis pour l'inclusion ?** » - Univ. J Jaurès, Toulouse, 2017

La commande oculaire, par Tobii-Dynavox - Toulouse, 2016.

Colloque De la vision au regard chez les personnes autistes - Toulouse, 2016

Stimulation, Apprentissage et Cause à effet / Accès au numérique dans le cadre de handicaps moteurs/ cognitifs, auprès de Proteor - Handicap Technologie, aides électroniques - Toulouse, 2015.

Formation autisme - Apprentissages fondamentaux, découverte des chiffres et des lettres, numération, lecture, par Élise CAZENAVE-TAPIE - Toulouse, 2015.

Formation AFSA Troubles de déglutition et d'alimentation, auprès de Dominique Crunelle - Toulouse, 2013.

Formation Montessori, l'Enfant de 0 à 3 ans, Association Le Coin Montessori - Toulouse, 2013.

Ateliers Faber & Mazlish : Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent - Valence, 2010

Formations suivies autour de la Formation Professionnelle

Pensée visuelle et facilitation graphique, Percolab - Toulouse, 2019

Maitriser et mettre en œuvre le processus qualité dans la démarche de certification RNQ, Art'Monie Impuls, 2020

Diplômes universitaires

Professeure certifiée de lettres modernes, certification "Français langue étrangère, Français langue seconde", 2004 (actuellement en disponibilité).

Diplôme allemand de l'enseignement dans le second degré (*Staatsexamen I für das Höhere Lehramt an Gymnasium*, disciplines : allemand / français langue étrangère), Université de Leipzig, Allemagne, dans le cadre de l'Université franco-allemande (UFA-DFH), 2004.

Réalisations, Engagements Associatifs, Réseaux sociaux

2011-18 : Membre du Conseil d'Administration de l'Association Française du Syndrome d'Angelman (AFSA), chargée de projets éducatifs et en communication alternative. <http://www.angelman-afsa.org/>

Auteure du Guide de la Scolarisation des enfants présentant un Syndrome d'Angelman. <https://www.angelman-afsa.org/nos-publications/guide-de-scolarisation/le-guide-de-la-scolarisation>

Initiatrice et coordonnatrice du projet *Le Secret de Maël*, film d'animation sur la différence et le Syndrome d'Angelman. <https://www.angelman-afsa.org/prise-en-charge/vie-quotidienne/la-scolarisation/le-secret-de-mael-dessin-anime-sur-la-difference-et-le-sa>

Organisatrice des camps d'été AFSA *Communication alternative, littératie et Syndrome d'Angelman*, juillet 2015.

Administratrice de groupes Facebook :

PODD Francophone <https://www.facebook.com/groups/566536296789152/?ref=bookmarks>

PODD pour les parents <https://www.facebook.com/groups/790060781005006/?ref=bookmarks>

Handicap Ô Toulouse (groupe local) <https://www.facebook.com/groups/992417460844895/>

Littératie - Entrée dans l'écrit avec un handicap rare <https://www.facebook.com/groups/164139457484405/>

Page Facebook professionnelle <https://www.facebook.com/caapables.fr/>

Auteure sur le blog collaboratif *À Plusieurs Voix*

<http://www.aplusieursvoix.com> <https://www.facebook.com/APlusieursVoix/>

Auteure de 2 webinaires sur l'« utilisation de l'iPad dans le Syndrome d'Angelman » (réalisé pour l'AFSA)

1/ iPad et Syndrome d'Angelman : Premiers Pas : <https://www.youtube.com/watch?v=arAr56LSayc>

2/ iPad et Syndrome d'Angelman : Quelle utilisation (2 parties) : <https://www.youtube.com/watch?v=qpAlXuPp4CE> / <https://www.youtube.com/watch?v=0bAEWYia3HO>

Autres

Chargée de l'adaptation française des classeurs de communication PODD.

Traduction lors de formations (anglais > français) : formations PODD délivrées par Edda Medici pour ISAAC francophone - Paris, 2014, 2015 ; formation Littératie délivrée par Jane FARRALL - Toulouse, 2017

Groupes de travail divers : « Atouts Handicap » (Ecole La Prairie, Toulouse, 2016-17) / Equipes Relais Handicap Rare (Toulouse, 2018-2020)