



La Modélisation en CAA

Formation théorique et pratique sur une stratégie d'implantation de la CAA basée sur les preuves



CAApables

Lorsqu'une personne présente un retard, une absence ou un trouble de la communication orale, la question de (l'accompagnement à) la mise en place au quotidien d'un outil de CAA, notamment robuste, est cruciale. La stratégie dite de « modélisation » est soutenue par la recherche actuelle, mais de quoi s'agit-il réellement ? Quels sont les fondements théoriques de cette technique ? Comment procéder concrètement ? Quel rôle doivent jouer les partenaires ? A travers le programme « Modèle en scène ! », les partenaires trouveront un fil conducteur à leur pratique de la modélisation et les professionnels pourront soutenir efficacement le développement des habiletés de modélisation chez les partenaires qu'ils accompagnent.

Cette journée de formation propose de donner des pistes théoriques et pratiques pour une mise en place efficace des outils robustes de communication alternative. Elle est particulièrement complémentaire à la journée de formation « Bien démarrer avec Proloquo2Go », mais convient à toute personne désireuse d'apprendre à (mieux) modéliser avec un outil robuste.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

- ▶ définir ce qu'est la « modélisation » et identifier les bénéfices de cette stratégie d'implantation basée sur les preuves
- ▶ identifier les habiletés de modélisation importantes pour les partenaires de communication : savoir quel type de langage modéliser et quel type de stratégies d'étaillage privilégier
- ▶ mettre en pratique la technique de modélisation à travers différentes activités

PRÉ-REQUIS

La connaissance d'un ou plusieurs outils de CAA robustes est recommandée pour profiter pleinement de la formation

DURÉE

1 jour, soit 7 heures de formation

PUBLIC VISÉ

Professionnels : orthophonistes, ergothérapeutes, éducateurs spécialisés, professionnels accompagnants, etc.

Parents et partenaires de communication d'un utilisateur de CAA robuste.

ACCESSIBILITÉ

Les stagiaires en situation de handicap présentant des besoins particuliers sont invités à contacter notre référent handicap.

PROGRAMME

MATIN

- Qu'est-ce que la modélisation ? Définition et références.
- Le programme d'habiletés de modélisation « Modèle en scène ! »
- Quoi modéliser : quel contenu ? quel langage ?

APRÈS-MIDI

- Comment modéliser : quelle posture ? quelles stratégies ?
- Les erreurs à éviter, les astuces et bonnes pratiques de la modélisation

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques (diaporama, vidéos) et mises en pratique. Il est recommandé de venir avec un (ou plusieurs) outils robustes de CAA (PODD, P2Go, Snap & Core First). Un support de formation est remis au stagiaire.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire de compétences pré et post-formation pour évaluer la montée en compétences. Questionnaire de satisfaction à chaud et à froid. Un certificat de réalisation est remis à l'issue de la formation.

FORMATRICE

Mathilde SUC-MELLA, enseignante, formatrice et consultante en CAA, s'est formée en France, mais surtout à l'étranger auprès d'expertes internationales reconnues. Spécialisée dans l'approche PODD, elle se forme régulièrement aux divers outils de CAA disponibles, aussi bien low-tech que high-tech. Elle est également parent d'un enfant utilisateur de CAA.

CONTACT RÉFÉRENT ADMINISTRATIF ET PÉDAGOGIQUE, RÉFÉRENT HANDICAP :

Pour toute question, contacter : mathilde.mella@gmail.com





La Modélisation en CAA

Formation théorique et pratique sur une stratégie d'implantation de la CAA basée sur les preuves

animée par Mathilde SUC-MELLA

MATIN

9h-12h30

- Qu'est-ce que la modélisation ? Définition et références théoriques
 - ★ Définitions
 - ★ Pourquoi modéliser ? Les bénéfices identifiés par la recherche
 - ★ Le rôle-clé des partenaires de communication
 - ★ Le développement des habiletés de modélisation : « Modèle en scène ! »
- Quoi modéliser : quel contenu ?
 - ★ Le choix des mots / messages : Parler
 - ✦ Vocabulaire équilibré (base + spécifique)
 - ✦ Messages variés (langage déclaratif VS impératif/interrogatif)
 - ★ Le développement langagier : Répondre / Répéter / Etendre / Reformuler / Réparer

APRÈS-MIDI

13h30-17h

- Comment modéliser : quelle posture ? quelles stratégies d'étayage ?
 - ★ Opportunités / Naturel et Authentique / Écouter, Observer, Multimodalité / Temps / Plaisir (partagé) / Guidances si besoin
- Trucs et astuces, les erreurs à éviter

Chaque demi-journée est entrecoupée d'une pause.