



Les classeurs de communication PODD

Formation Niveau Introduction - 2 jours

Lorsqu'une personne présente un retard, une absence ou un trouble de la communication orale, la question de la mise en place d'outils de CAA se pose. Cette formation de deux jours présente le PODD, une approche développée par Gayle PORTER, orthophoniste australienne. La mise en forme originale et évolutive des classeurs de communication (papier ou électroniques) et l'organisation rigoureuse du vocabulaire et des pictogrammes, ont pour objectif de soutenir une communication quotidienne la plus autonome possible, en répondant aux besoins spécifiques des personnes, qu'elles soient porteuses de paralysie cérébrale, troubles du spectre de l'autisme, handicap complexes (Angelman, Rett...), etc.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les principes et spécificités de l'approche PODD (organisation du vocabulaire, types de classeurs PODD)
- Savoir utiliser les classeurs de communication PODD à accès direct
- Savoir comment mettre en place ce type de classeurs : connaître des stratégies d'étayage de l'apprentissage du PODD

PRÉREQUIS

Aucun pré-requis n'est exigé pour participer à cette formation

DURÉE

2 jours consécutifs, soit 14 heures de formation

PUBLIC

- Professionnels : orthophonistes, ergothérapeutes, éducateurs spécialisés, tout professionnel impliqué dans le projet de CAA
- Parents/Aidants d'une personne ayant des besoins complexes en matière de communication

Effectif maximum : 28 personnes

ACCESSIBILITÉ

Les stagiaires en situation de handicap présentant des besoins particuliers sont invités à contacter notre référent handicap .

PROGRAMME

Jour 1	Jour 2
<ul style="list-style-type: none"> - Le défi de la CAA : de la stimulation du langage assisté (bain de langage alternatif) aux principes de l'AARCH - Les caractéristiques du PODD (conception, types de classeurs, organisation du vocabulaire) - Les modèles génériques PODD : des ressources à personnaliser 	<ul style="list-style-type: none"> - Les méthodes d'accès alternatives - Mises en pratique et utilisation de classeurs PODD (accès direct) - Accompagner l'apprentissage du langage assisté : aménagement de l'environnement et stratégies d'étayage

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation uniquement en présentiel. Les apports théoriques (exposé, diaporama) sont ponctués de vidéos, de présentations de cas d'étude et d'exercices avec utilisation des classeurs. Deux supports pédagogiques sont remis aux participants : un manuel PODD et une documentation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire de compétences pré et post-formation pour évaluer la montée en compétences. Questionnaire de satisfaction à chaud et à froid.

FORMATRICE

Mathilde Suc-Mella, enseignante, formatrice et consultante en CAA, certifiée PODD par Gayle Porter depuis 2018. Elle est également parent d'un enfant utilisateur du PODD.

CONTACT RÉFÉRENT ADMINISTRATIF ET PÉDAGOGIQUE, RÉFÉRENT HANDICAP :

Pour toute question, contacter : mathilde.mella@gmail.com

INSCRIPTIONS INTER : traitées dans l'ordre d'arrivée, elles sont validées à réception du dossier complet. Les délais d'accès varient selon le planning : www.caapables.fr/calendrier. INTRA : les délais dépendent des disponibilités du formateur.

PODD



Les classeurs de communication PODD

Formation Niveau Introduction - 2 jours

Programme détaillé

JOUR 1 9h-12h30 / 13h30-17h

- Le défi de la CAA : la stimulation du langage assisté et le bain de langage alternatif
- Les principes de l'AARCH
- Le développement et la conception du PODD

PAUSE DE MIDI

- Les caractéristiques générales des classeurs de communication PODD (types de classeurs PODD, organisation du vocabulaire)
- Les modèles génériques PODD : des ressources à personnaliser

JOUR 2 9h-12h30 / 13h30-17h

- Les méthodes d'accès alternatives

PAUSE DE MIDI

- Créer un environnement d'apprentissage du langage assisté : fournir un apport réceptif et des opportunités pour une communication expressive
- Mises en pratiques et utilisation des classeurs PODD à accès direct 12 et 70
- Les stratégies d'étaillage à mettre en place par le partenaire pour stimuler l'acquisition du langage assisté
- La formation des partenaires de communication

NB : chaque demie-journée sera entrecoupée d'une pause de 15 minutes