



CAApables

mathilde.mella@gmail.com
www.caapables.fr

mathilde suc-mella

Formations et Accompagnement en Communication Alternative et Améliorée (CAA)

Dirigeante de l'organisme de formation CAApables

Formatrice PODD certifiée

Enseignante du secondaire

Pratique professionnelle (formations délivrées depuis 2015)

Formation professionnelle continue de professionnels / formation de familles sur les thématiques suivantes :

- Les Classeurs de communication PODD
- Formation généraliste à la CAA ; Formation ciblée sur des outils robustes de CAA
- La Modélisation en CAA au quotidien
- Bien démarrer avec Proloquo2Go, appli robuste de CAA
- La CAA en établissement médico-social ; la CAA en établissement pour personnes polyhandicapées

Présentations en Universités sur le thème de la CAA

Université de Nice, école d'orthophonie, septembre 2019, 2022

Université de Toulouse, INSPEE, 2020, 2021, 2022

Supervisions / accompagnements personnalisés de professionnels et familles :

Thématiques principales : classeurs PODD, CAA, outils robustes et complets

Camp de communication alternative et littératie (syndrome d'Angelman) :

D'abord co-organisatrice (direction de projet, animation, logistique) de deux camps, j'ai ensuite animé moi-même la partie formation/pédagogie et activités d'un camp d'1 semaine, proposé à des familles (parents, fratrie, grands-parents), et assuré l'encadrement de 6 bénévoles. Camps organisés par l'Association Française du Syndrome d'Angelman en 2015 et 2016

Présentations lors de conférences nationales et internationales (CAA, syndrome d'Angelman) :

AFSA, Lyon, mai 2018 : « Je veux dire quelque chose : Communication Alternative et Syndrome d'Angelman »

ATSAR, Tunisie, novembre 2018 : « Communication Alternative, Syndromes d'Angelman et de Rett »

Rectorat de Toulouse, avril 2019, janvier 2020 : « CAA à l'école »

ERHR Occitanie, Toulouse, 2019-aujourd'hui : Animation de journées de sensibilisation à la CAA

Formations suivies en Communication Alternative (CAA)

Formation Talking Mats, par Marielle Lachenal - Grenoble, 2019

Formation PODD - Accès alternatifs, par Gayle Porter - Aalborg (DK), 2018

Formation PODD - PODD électronique, par Gayle Porter (5 jours) - Aalborg (DK), 2018

Formation avancée PODD, par Gayle Porter (5 jours) - Göteborg (SW), 2018

Conférence ISAAC Francophone « la main, l'objet, le logiciel pour une communication multimodale », Paris, 2018

Sessions de formation à divers logiciels de CAA ou approches :

- E-Learning « Communication Alternative Améliorée et Accès au numérique », Smartbox, 2022

- MindExpress 5 - formation approfondie, Formation en ligne, Jabbla, 2021



- **Proloquo2Go 2 - Get Talking**, Formation en ligne, Two Way Street (Australie), 2019
- **Introduction à l'application SNAP & Core First**, Paris, 2018
- **Tobii Communicator 5** - Toulouse, 2017
- **Approche LAMP « Acquisition du Langage par les Automatismes Moteurs »**, Paris, 2017

Mouvements pour la Communication, par Viki Newton et Fiona Beauchamp (3 jours) - Copenhague (DK), 2016

Pré-conférences et Conférence Internationale ISAAC (6 jours) - Toronto (CAN), Août 2016

Formation avancée PODD, par Gayle Porter (5 jours) - Breda (NL), 2015

Camp d'été AFSA : CAA, Littérature et Syndrome d'Angelman, auprès de Mary-Louise Bertram - Agen, juillet 2015

"CAA dans le Désert" par Caroline Musselwhite, Gretchen Hanser et Erin Sheldon (3 jours) - Phoenix (USA), 2015

Formation avancée PODD, par Gayle Porter (5 jours) - Luxembourg (LUX), 2014

Formation introduction PODD, par Rosie Clark (2 jours) - Londres (UK), 2013

Formation PECS-France, Niveau 1 (2 jours) - Grenoble, 2009

Formations AFSA Communiquer Autrement, Apprendre Autrement, par Pascale Gracia (2 j) - Paris, 2009-2010

Formations suivies en littérature, éducation, handicap, rééducation...

La lecture interactive enrichie, Pascal Lefebvre (webinaire OSEO Formations), 2022

Tenir compte de la pensée autistique dans l'enseignement, par Lydie Laurent - Epsilon à l'école, Toulouse, 2018

Entrer dans l'écrit avec un handicap complexe, par Jane FARRALL (2 jours), Toulouse, 2017

Formation intensive en littérature pour public porteur de handicap, par Jane Farrall et Sally Clendon (5 jours) - Londres (UK), 2016.

Colloques, journées d'études :

« **Autismes et scolarisations : parcours, partenariats, perspectives** » - CRA Midi-Pyrénées, Toulouse, 2017

« **Troubles du spectre de l'autisme à l'adolescence : quels défis pour l'inclusion ?** » - Univ. J Jaurès, Toulouse, 2017

La commande oculaire, par Tobii-Dynavox - Toulouse, 2016.

Colloque De la vision au regard chez les personnes autistes - Toulouse, 2016

Stimulation, Apprentissage et Cause à effet / Accès au numérique dans le cadre de handicaps moteurs/cognitifs, auprès de Proteor - Handicap Technologie, aides électroniques - Toulouse, 2015.

Formation autisme - Apprentissages fondamentaux, découverte des chiffres et des lettres, numération, lecture, par Élise CAZENAVE-TAPIE - Toulouse, 2015.

Formation AFSA Troubles de déglutition et d'alimentation, auprès de Dominique Crunelle - Toulouse, 2013.

Formation Montessori, l'Enfant de 0 à 3 ans, Association Le Coin Montessori - Toulouse, 2013.

Ateliers Faber & Mazlish : Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent - Valence, 2010

Formations suivies autour de la Formation Professionnelle

Maitriser et mettre en œuvre le processus qualité dans la démarche de certification RNQ, Art'Monie Impuls, 2020

Pensée visuelle et facilitation graphique, Percolab - Toulouse, 2019

Pragmatic Sketching, Evalotta Lamm - formation en ligne, 2021

Diplômes universitaires

Professeure certifiée de lettres modernes, certification "Français langue étrangère, Français langue seconde", 2004 (actuellement en disponibilité).

Diplôme allemand de l'enseignement dans le second degré (Staatsexamen I für das Höhere Lehramt an Gymnasium, disciplines : allemand / français langue étrangère), Université de Leipzig, Allemagne, dans le cadre de l'Université franco-allemande (UFA-DFH), 2004.



Réalisations, Engagements Associatifs, Réseaux sociaux

2022 : co-organisatrice des « Rencontres Internationales de la CAA », Toulouse, 2023

2021 : Présidente de l'Association RemarCAAbles, association de soutien à Jonas SUC-MELLA au travers d'actions liées à la CAA

2011-18 : Membre du CA de l'AFSA <http://www.angelman-afsa.org/>

Auteure du Guide de la Scolarisation des enfants présentant un Syndrome d'Angelman. <https://www.angelman-afsa.org/nos-publications/guide-de-scolarisation/le-guide-de-la-scolarisation>

Initiatrice et coordonnatrice du projet Le Secret de Maël, film d'animation sur la différence et le Syndrome d'Angelman. <https://www.youtube.com/watch?v=W2J4UYEun-U>

Organisatrice des camps d'été AFSA *Communication alternative, littératie et Syndrome d'Angelman*, juillet 2015.

Administratrice de groupes Facebook :

PODD Francophone <https://www.facebook.com/groups/566536296789152/?ref=bookmarks>

Handicap Ô Toulouse (groupe local) <https://www.facebook.com/groups/992417460844895/>

Littératie - Entrée dans l'écrit avec un handicap complexe <https://www.facebook.com/groups/164139457484405>

Page Facebook professionnelle <https://www.facebook.com/caapables.fr/>

Auteure sur le blog collaboratif À Plusieurs Voix (arrêté depuis début 2022)

<http://www.aplusieursvoix.com>

<https://www.facebook.com/APlusieursVoix/>

Auteure de 2 webinaires sur l'« utilisation de l'iPad dans le Syndrome d'Angelman » (réalisé pour l'AFSA)

<https://www.youtube.com/watch?v=arAr56LSayc>

Autres

Chargée de l'adaptation française des classeurs de communication PODD.

Traduction lors de formations (anglais > français) : formations PODD délivrées par Edda Medici pour ISAAC francophone - Paris, 2014, 2015 ; formation Littératie délivrée par Jane FARRALL - Toulouse, 2017

Groupes de travail divers : « Atouts Handicap » (Ecole La Prairie, Toulouse, 2016-17) / Equipes Relais Handicap Rare (Toulouse, 2018-2021)

