

# BULLETIN D'INSCRIPTION - INTER

à envoyer par mail à [mathilde.mella@gmail.com](mailto:mathilde.mella@gmail.com)  
(ou par courrier à CAApables, 20 av. des avions, 31400 TOULOUSE)

## SESSION DE FORMATION : Les classeurs de communication PODD - Accès Alternatifs (1 jour)

Le programme pédagogique figure ci-dessous - **formation délivrée en ANGLAIS**

Ville choisie : TOULOUSE Date : mercredi 18 septembre 2024

## STAGIAIRE

Nom, Prénom : \_\_\_\_\_ N° SIRET (le cas échéant): \_\_\_\_\_

Adresse de facturation :

Téléphone personnel : \_\_\_\_\_ Email personnel : \_\_\_\_\_

Inscription en tant que (cocher ci-dessous) :

	TARIF (TTC)	ACOMPTE	SOLDE
<input type="checkbox"/> Parent	165 €	50 €	115 €
<input type="checkbox"/> Couple de parents	250 €	75 €	175 €
<input type="checkbox"/> Etudiant, AESH (sur justificatif)	165 €	50 €	115 €
<input type="checkbox"/> Professionnel libéral, préciser :	220 €	70 €	150 €
<input type="checkbox"/> Professionnel salarié, préciser :	240 €	80 €	160 €

## FINANCEMENT (pour les professionnels), au titre de :

Professionnel libéral, travailleur indépendant

Notre organisme de formation est certifié Qualiopi. Attention pour les orthophonistes, veuillez nous contacter pour vérifier si la formation est validée par le FIF-PL, ou consulter la page [calendrier](#) du site.

Demandez-vous un financement auprès d'un OPCO ? NON / OUI (lequel) :

Individuel

Employeur (préciser ses coordonnées de facturation) :

Coordonnées :

N° SIRET :

NOM et Mail de contact :

Mail du responsable à qui envoyer la facture :

Si l'établissement souhaite régler la facture après service effectué, merci de cocher la case

Autre (fonds publics...)



## PRÉ-ÉTUDE ET ANALYSE DES BESOINS, ATTENTES ET OBJECTIFS

- Etes-vous en situation de handicap ? NON / OUI :
- Avez-vous des besoins spécifiques à nous communiquer, pour lesquels vous souhaitez un aménagement d'accessibilité ?
- Avez-vous suivi des formations en Communication Alternative et Améliorée (CAA) ? Lesquelles ?
- Avoir suivi une formation PODD Niveau Introduction (2 jours) est un **pré-requis** à l'inscription sur cette journée de formation. Merci de préciser où, quand, et avec quelle formatrice certifiée vous vous êtes formé(e) au Niveau Introduction :

VILLE, DATE : \_\_\_\_\_

FORMATRICE : \_\_\_\_\_

- Pourquoi souhaitez-vous suivre cette formation ?
- Avez-vous des attentes particulières par rapport à cette formation ?

- J'ai compris que le prix de la formation correspond aux frais pédagogiques de formation, et qu'il n'inclut pas de classeurs PODD, ces outils faisant l'objet d'une licence commerciale spécifique (pour en savoir plus : <https://www.caapables.fr/ressources-podd/>). L'accès aux ressources PODD permettra de mettre pleinement en oeuvre les compétences acquises lors de la formation.
- Je déclare avoir pris connaissance et accepter sans réserve le Règlement Intérieur, et les Conditions Générales de Vente figurant dans le Livret d'Accueil disponible sur <http://www.caapables.fr/calendrier/>, et m'engage à prendre en charge les frais afférents à cette inscription.
- Je déclare avoir pris connaissance des mentions légales relatives au respect du Règlement Général de Protection des Données, joints au présent bulletin d'inscription.

Votre inscription sera effective après confirmation par un mail de validation, attestant de la bonne réception des éléments nécessaires (bulletin d'inscription avec pré-étude, convention ou contrat signé(e), règlement selon modalités indiquées).

À \_\_\_\_\_, Le

**Signature du stagiaire**

(si financement employeur)  
**Signature et cachet de l'employeur**



# MENTIONS LÉGALES RGPD

Les informations recueillies par CAApables dans ce document font l'objet d'un traitement informatisé destiné à assurer l'ensemble de la gestion de la formation.

CAApables s'engage à ne pas communiquer à des tiers, les informations transmises par le client, y compris les informations concernant les stagiaires.

CAApables s'engage à protéger et assurer la sécurité et la confidentialité des données personnelles de ses clients conformément au RGPD, notamment en prenant toutes précautions utiles pour empêcher que ces données soient déformées, endommagées ou que des tiers non autorisés y aient accès. Les données personnelles du contact ne sont conservées que pour la durée strictement nécessaire au regard des finalités de la ou des formation(s) qui le concerne.

Conformément au RGPD, le client et le stagiaire disposent d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données à caractère personnel les concernant, qu'ils peuvent exercer auprès de CAApables [mathilde.mella@gmail.com](mailto:mathilde.mella@gmail.com), en indiquant leur nom, prénom et adresse email.

\*\*\*

## MODALITÉS D'INSCRIPTION INTER

Les inscriptions sont traitées par ordre d'arrivée du dossier complet.

Le nombre de places restantes indiqué sur le site internet [www.caapables.fr/calendrier](http://www.caapables.fr/calendrier) est donné à titre purement indicatif.

- 1 Vous renvoyez le **bulletin d'inscription** accompagné de l'**étude préalable** des besoins et attentes.
- 2 A réception du bulletin, CAApables vous envoie une convention ou un contrat de formation.
- 3 Vous renvoyez votre **convention / contrat de formation** complété(e) et signé(e), dans les plus brefs délais, ainsi que le **règlement**, selon les modalités indiquées.
- 4 Votre inscription est validée par un mail de confirmation envoyé par CAApables, après réception de toutes les pièces du dossier.





# Les classeurs de communication PODD

## Accès Alternatifs - 1 jour

Cette formation se concentre sur les classeurs de communication PODD papier, conçus pour les personnes à besoins complexes de communication qui ne peuvent pas pointer directement avec leurs mains. Elle vise à approfondir les questions abordées lors de la formation Introduction, notamment : à quels objectifs répondent les classeurs PODD, comment sont-ils organisés, quelles stratégies d'intervention permettent de les mettre en place et comment s'utilisent-ils au quotidien. Différents PODD papier alternatifs seront présentés, en particulier : le pointage oculaire, le balayage visuel assisté par le partenaire, l'accès combiné et l'accès codé. La conception des classeurs, les procédures pour utiliser et enseigner ces méthodes d'accès seront présentées. Les participants auront l'occasion de s'entraîner à utiliser chaque méthode d'accès.

### OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les caractéristiques de mise en page des différentes méthodes d'accès alternatives
- Connaître les paramètres à prendre en compte pour adapter la méthode d'accès aux besoins individuels
- Savoir utiliser les procédures opérationnelles adaptées aux méthodes d'accès alternatives disponibles dans le PODD

### PRÉ-REQUIS

Avoir suivi une formation PODD Niveau Introduction (2 jours) auprès d'une formatrice certifiée PODD.

### DURÉE

1 jour, soit 7 heures de formation

### PUBLIC / ACCESSIBILITE

Professionnels : orthophonistes, ergothérapeutes, et tout professionnel impliqué dans le projet de CAA

Les stagiaires en situation de handicap présentant des besoins particuliers sont invités à contacter notre référent handicap .

### PROGRAMME

*Principes de conception des modèles PODD à Accès Alternatif*

*Les types de classeurs PODD à Accès Alternatifs :*

- Pointage oculaire
- Balayage Assisté par le Partenaire / Balayage Visuel Assisté par le Partenaire
- Accès combiné
- Accès codé
- Présentations Visuelles et Auditives Alternatives

*Le développement des compétences opérationnelles, considérations sur les mouvements pour communiquer*

*Accompagner les partenaires de communication.*

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation uniquement en présentiel. Les apports théoriques (exposé, diaporama) sont ponctués de vidéos et d'exercices avec mise en pratique des diverses méthodes d'accès. Un support pédagogique est remis aux participants.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire de compétences pré et post-formation pour évaluer la montée en compétences. Questionnaire de satisfaction à chaud et à froid.

### FORMATRICE

Gayle Porter, orthophoniste australienne avec 40 ans de pratique clinique auprès de personnes à besoins complexes en matière de communication. Elle exerce actuellement au Cerebral Palsy Education Centre de Melbourne et en cabinet privé. Créatrice de l'approche PODD, elle est l'auteur d'articles et publications sur la CAA et la Paralyse Cérébrale, et donne des conférences à travers le monde.

### CONTACT RÉFÉRENT ADMINISTRATIF ET PÉDAGOGIQUE, RÉFÉRENT HANDICAP :

Pour toute question, contacter : [mathilde.mella@gmail.com](mailto:mathilde.mella@gmail.com)

INSCRIPTIONS INTER : traitées dans l'ordre d'arrivée, elles sont validées à réception du dossier complet. Les délais d'accès varient selon le planning : [www.caapables.fr/calendrier](http://www.caapables.fr/calendrier). INTRA : les délais dépendent des disponibilités du formateur.





# Les classeurs de communication PODD Accès Alternatifs - 1 jour

## Programme détaillé

### MATIN

9h-12h30

Les Ressources PODD Accès Alternatifs

Principes de conception des modèles PODD à Accès Alternatif

Les types de classeurs PODD à Accès Alternatifs :

- Pointage oculaire
- Balayage Assisté par le Partenaire / Balayage Visuel Assisté par le Partenaire
- Accès combiné
- Accès codé
- Présentations Visuelles et Auditives Alternatives

### APRES-MIDI

13h30-17h

Les types de classeurs (suite)

Le développement des compétences opérationnelles

Considérations sur les mouvements pour communiquer (notamment les mouvements pour le OUI/NON et les mouvements pour initier)

Accompagner les partenaires de communication

*NB : Chaque demi-journée est entrecoupée d'une pause de 15 minutes.*

