

SESSION DE FORMATION : Les classeurs de communication PODD - Niveau Introduction (2 jours)

Ville : **TOULOUSE**

Date : **lundi 16 et mardi 17 septembre 2024**

Formatrices : *Gayle PORTER, créatrice du PODD, assistée de Caren CHABUEL et Amandine REGNAUD*

STAGIAIRE

Nom, Prénom :

N° SIRET (le cas échéant): _____

Adresse de facturation :

Téléphone :

Email :

Profession :

Inscription en tant que (cocher ci-dessous) :

	TARIF (TTC)	ACOMPTE	SOLDE
<input type="checkbox"/> Parent	300 €	100 €	200 €
<input type="checkbox"/> Couple de parents	490 €	160 €	330 €
<input type="checkbox"/> Etudiant (sur justificatif)	300 €	100 €	200 €
<input type="checkbox"/> Professionnel libéral/ indépendant	400 €	130 €	270 €
<input type="checkbox"/> Professionnel salarié	440 €	140 €	300 €

FINANCEMENT (pour les professionnels), au titre de :

Professionnel libéral, travailleur indépendant

Notre organisme de formation est certifié Qualiopi. FIFPL possible pour les orthophonistes françaises

Individuel

Employeur (préciser ses coordonnées de facturation) :

Coordonnées :

N° SIRET (le cas échéant) :

NOM et Mail de contact pour envoi facture :

Si l'établissement souhaite régler la facture après service effectué, merci de cocher la case

Autre (fonds publics...)

PRÉ-ÉTUDE ET ANALYSE DES BESOINS, ATTENTES ET OBJECTIFS

- Etes-vous en situation de handicap ? NON / OUI :

Avez-vous des besoins spécifiques à nous communiquer, pour lesquels vous souhaitez un aménagement d'accessibilité ?

- Avez-vous suivi des formations en Communication Alternative et Améliorée (CAA) ? Lesquelles ?
- Quelle est votre expérience des classeurs de communication PODD ?
- Pourquoi souhaitez-vous suivre cette formation ?
- Avez-vous des attentes particulières par rapport à cette formation ?

- J'ai compris que le prix de la formation correspond aux frais pédagogiques de formation, et qu'il n'inclut pas de matériel de CAA ou de classeurs PODD, ces outils faisant l'objet d'une licence commerciale spécifique. L'accès au matériel permettra de mettre pleinement en oeuvre les compétences acquises lors de la formation.
- Je déclare avoir pris connaissance et accepter sans réserve le Règlement Intérieur, et les Conditions Générales de Vente figurant dans le Livret d'Accueil disponible sur <http://www.caapables.fr/calendrier/>, et m'engage à prendre en charge les frais afférents à cette inscription.
- Je déclare avoir pris connaissance des mentions légales relatives au respect du Règlement Général de Protection des Données, joints au présent bulletin d'inscription.

Votre inscription sera effective après confirmation par un mail de validation, attestant de la bonne réception des éléments nécessaires (bulletin d'inscription avec pré-étude, convention ou contrat signé(e), règlement selon modalités indiquées).

À _____, Le _____

Signature du stagiaire

(si financement employeur)
Signature et cachet de l'employeur



MENTIONS LÉGALES RGPD

Les informations recueillies par CAApables dans ce document font l'objet d'un traitement informatisé destiné à assurer l'ensemble de la gestion de la formation.

CAApables s'engage à ne pas communiquer à des tiers, les informations transmises par le client, y compris les informations concernant les stagiaires.

CAApables s'engage à protéger et assurer la sécurité et la confidentialité des données personnelles de ses clients conformément au RGPD, notamment en prenant toutes précautions utiles pour empêcher que ces données soient déformées, endommagées ou que des tiers non autorisés y aient accès. Les données personnelles du contact ne sont conservées que pour la durée strictement nécessaire au regard des finalités de la ou des formation(s) qui le concerne.

Conformément au RGPD, le client et le stagiaire disposent d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données à caractère personnel les concernant, qu'ils peuvent exercer auprès de CAApables mathilde.mella@gmail.com, en indiquant leur nom, prénom et adresse email.

MODALITÉS D'INSCRIPTION INTER

Les inscriptions sont traitées par ordre d'arrivée du dossier complet.

Le nombre de places restantes indiqué sur le site internet www.caapables.fr/calendrier est donné à titre purement indicatif.

- 1 Vous renvoyez le **bulletin d'inscription** accompagné de l'**étude préalable** des besoins et attentes.
- 2 A réception du bulletin, CAApables vous envoie une convention ou un contrat de formation.
- 3 Vous renvoyez votre **convention / contrat de formation** complété(e) et signé(e), dans les plus brefs délais, ainsi que le **règlement**, selon les modalités indiquées.
- 4 Votre inscription est validée par un mail de confirmation envoyé par CAApables, après réception de toutes les pièces du dossier.





Les classeurs de communication PODD

Formation Niveau Introduction - 2 jours

Lorsqu'une personne présente un retard, une absence ou un trouble de la communication orale, la question de la mise en place d'outils de CAA se pose. Cette formation de deux jours présente le PODD, une approche développée par Gayle PORTER, orthophoniste australienne. La mise en forme originale et évolutive des classeurs de communication (papier ou électroniques) et l'organisation rigoureuse du vocabulaire et des pictogrammes, ont pour objectif de soutenir une communication quotidienne la plus autonome possible, en répondant aux besoins spécifiques des personnes, qu'elles soient porteuses de paralysie cérébrale, troubles du spectre de l'autisme, handicap complexes (Angelman, Rett...), etc.

OBJECTIFS ET COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître les principes et spécificités de l'approche PODD (organisation du vocabulaire, types de classeurs PODD)
- Savoir utiliser les classeurs de communication PODD à accès direct
- Savoir comment mettre en place ce type de classeurs : connaître des stratégies d'étagage de l'apprentissage du PODD

PRÉ-REQUIS

Aucun pré-requis n'est exigé pour participer à cette formation

DURÉE

2 jours consécutifs, soit 14 heures de formation

PUBLIC

- Professionnels : orthophonistes, ergothérapeutes, éducateurs spécialisés, tout professionnel impliqué dans le projet de CAA
- Parents/Aidants d'une personne ayant des besoins complexes en matière de communication

ACCESSIBILITÉ

Les stagiaires présentant un handicap et des besoins particuliers sont invités à contacter notre référent handicap

PROGRAMME

<i>Jour 1</i>	<i>Jour 2</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Le défi de la CAA : de la stimulation du langage assisté (bain de langage alternatif) aux principes de l'AARCH - Les caractéristiques du PODD : conception, types de classeurs, choix et organisation du vocabulaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Les modèles génériques PODD : des ressources à personnaliser - Méthode d'accès « Prendre et donner/monter » - Accompagner l'apprentissage du langage assisté : aménagement de l'environnement et stratégies d'étagage

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation uniquement en présentiel. Les apports théoriques (exposé, diaporama) sont ponctués de vidéos, de présentations de cas d'étude et d'exercices avec utilisation des classeurs. Deux supports pédagogiques sont remis aux participants : un manuel PODD et une documentation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaire de compétences pré et post-formation pour évaluer la montée en compétences. Questionnaire de satisfaction à chaud et à froid.

FORMATRICES

Gayle PORTER, orthophoniste créatrice du PODD, assistée de Caren CHABUEL et Amandine REGNAUD, orthophonistes.

CONTACT RÉFÉRENT ADMINISTRATIF ET PÉDAGOGIQUE, RÉFÉRENT HANDICAP :

Pour toute question, contacter : mathilde.mella@gmail.com





Les classeurs de communication PODD

Formation Niveau Introduction - 2 jours

Programme détaillé

JOUR 1 9h-12h30 / 13h30-17h

- Le défi de la CAA : la stimulation du langage assisté et le bain de langage alternatif
- Les principes de l'AARCH
- Le développement et la conception du PODD

PAUSE DE MIDI

- Les caractéristiques générales des classeurs de communication PODD
- Types de classeurs PODD
- Choix et organisation du vocabulaire

JOUR 2 9h-12h30 / 13h30-17h

- Les modèles génériques PODD : des ressources à personnaliser
- Méthode d'accès « prendre et donner/montre »

PAUSE DE MIDI

- Créer un environnement d'apprentissage du langage assisté : fournir un apport réceptif et des opportunités pour une communication expressive
- Mises en pratiques et utilisation des classeurs PODD à accès direct 12 et 70
- Les stratégies d'étayage à mettre en place par le partenaire pour stimuler l'acquisition du langage assisté
- La formation des partenaires de communication

NB : chaque demie-journée sera entrecoupée d'une pause de 15 minutes

